

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено и принято
на педагогическом Совете
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Крюковская СОШ
Приказ №125 от 31.08.2022 г.

**ПРОГРАММА
по профилактике проявлений терроризма и экстремизма,
противоправного поведения среди несовершеннолетних
на 2022-2025 гг.**

Пояснительная записка

Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность. Это подростки, на развитие которых оказывают влияние отрицательные социально-психологические факторы: трудности взаимоотношений в семье, проблема в адаптации к учебному процессу, к жизни школы, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям.

Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силы, снижений общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушений социальных и нравственных норм.

Конечно, школа и учителя не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности они могут. Педагог способен убедить подростка о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде.

Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений.

Экстремизм - приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Экстремизм распространяется как на сферу общественного сознания, общественной психологии, морали, идеологии, так и на отношения между социальными группами (социальный экстремизм), этносами (этнический или национальный экстремизм), общественными объединениями, политическими партиями, государствами (политический экстремизм), конфессиями (религиозный экстремизм).

Основными мотивами являются: материальный, идеологический, желания преобразования и неудовлетворенности реальной ситуацией, власти над людьми, интереса к новому виду активной деятельности, товарищеский, самоутверждения, молодежной романтики, героизма, игровой, привлекательности смертельной опасности.

Мотивация правонарушителей существенно отличается от мотивации законопослушных граждан. Мотивацию преступного поведения в экстремистских организациях разделяют на личную и групповую. Нахождение в группе способствует возникновению определенных мотивов поведения, постановке новых целей и уходу от старых. При формировании мотивов и целей экстремистской активности в группе, как правило, происходит обмен мнениями, знаниями, опытом, а также взаимное убеждение и внушение, ускоряющее решимость совершить преступление.

Экстремистской деятельностью (экстремизмом) является:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, ответственность за осуществление экстремистской деятельности определены Федеральным законом Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ от 25.07.2002 г.

В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

Экстремистскими материалами признаются предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Политическая практика экстремизма находит выражение в различных формах экстремистской деятельности, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами как мятеж, повстанческая деятельность, терроризм.

Терроризм в отечественной юридической литературе рассматривается как крайняя форма проявления экстремизма.

Терроризм - сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития.

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает ответственность за терроризм, - то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного ущерба либо наступление опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза свершения указанных действий в тех же целях.

По своей социально-политической сущности терроризм представляет собой систематическое, социально или политически мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия либо угроз применения такового, посредством которого через устрашение физических лиц осуществляется управление их поведением в выгодном для террористов направлении и достигаются преследуемые террористами цели.

Терроризм включает несколько взаимосвязанных элементов: идеологию терроризма (теории, концепции, идейно-политические платформы); террористические структуры (международные и национальные террористические организации, экстремистские - правые и левые, националистические, религиозные и другие общественные организации, структуры организованной преступности и т.п.), а также собственно террористическую практику (террористическую деятельность).

Экстремизм и его разновидность терроризм представляют реальную опасность как для международного сообщества в целом, так и для нашего государства в частности.

Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности включает в себя подготовку и реализацию информационных, воспитательных,

организационных и иных мер, направленных на предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности, минимизацию ее последствий, установление и устранение способствующих ей причин и условий.

Профилактика экстремизма и терроризма - это не только задача государства, но и задача представителей гражданского общества. Эта работа зависит от четкой позиции политических партий, общественных и религиозных объединений, граждан. В нашей стране профилактика экстремистских проявлений должна рассматриваться как инструмент объединения усилий граждан России в укреплении нашего экономического и политического потенциала.

Известно, что толерантность понимается, как способность человека сосуществовать с другими людьми, которым присущи иные менталитет, религия, культура, образ жизни.

Воспитание толерантности – общее дело многих государственных и общественных институтов, но когда его объектами выступают дети, главная нагрузка и ответственность в работе с ними ложится, наряду с семьей, на образовательную среду, на педагогов.

Цель программы:

1. Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
2. Профилактика и противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма.
3. Предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков.

Задачи программы:

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния.
2. Научить соблюдать дисциплину и общественный порядок в школе, правила поведения в общественных местах.
3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки.
4. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
5. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
6. Сформировать у учащихся уважительное отношение к представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям, обычаям;
7. Сформировать у учащихся умения проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Основные формы деятельности в рамках реализации программы:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры;
- индивидуальная беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания;
- устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторины, защита проектов, вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции, которые способствуют развитию и умению школьников, участие в традиционных школьных мероприятиях;
- тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям;
- проведение лекций для родительской общественности по правовой тематике;
- рейды в семьи «группы риска», многодетные и находящиеся в социально-опасном положении;
- взаимодействие Совета профилактики со специалистами КДН.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

Содержание программы:

1. План основных мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних (приложение 1).
2. Примерная тематика бесед с обучающимися (приложение 2).
3. Примерная тематика бесед и лекций с родителями (законными представителями) обучающихся (приложение 3).
4. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе. Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе (приложение 4).

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
2. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
3. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
4. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
5. Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
6. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Приложение 1
к Программе по профилактике проявлений
терроризма и экстремизма, противоправного
поведения среди несовершеннолетних

**План мероприятий, направленных на противодействие экстремизму
экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних в МБОУ Крюковская СОШ на
2022-2023 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за подготовку и реализацию	Органы, организации, привлекаемые к подготовке и реализации мероприятия
1	Проведение инструктажа для учащихся и работников школы «Порядок действий при возникновении внештатных ситуаций».	Сентябрь	Директор школы, классные руководители	
2	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	в течение года	Администрация школы	ВДПО
3	Выпуск информационных материалов для школьного уголка (санкции и последствия противоправных действий, в том числе и экстремистской направленности, несовершеннолетних граждан в соответствии с действующим законодательством РФ)	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4	Линейка памяти «Вечная память тебе, Беслан!»	2 сентября	заместитель директора по ВР, старший вожатый	
5	Участие в акции «Свеча мира» и Всероссийской акции «Голубь мира»	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
6	Проведение тренировочных занятий «Безопасности и защита человека в ЧС» (плановая эвакуация обучающихся и сотрудников в случае возникновения террористической угрозы)	До 5 сентября и далее 1 раз в квартал	Директор школы, учитель ОБЖ	
7	Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители	

8	Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе (анкета)	Октябрь, апрель	Классные руководители	
9	Проведение индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними, проявляющими интерес к особенностям неформальных молодёжных движений. Выявление детей состоящих в разного рода экстремистских группировках.	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ОМВД, участковый, инспектор КДН
10	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, замеченными в моральном или физическом унижении личности (национализм).	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	участковый, инспектор КДН
11	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» «Воспитание гражданского долга у подростков» «Воспитание человечности у подростков»	Ноябрь, апрель	Психолог, классные руководители	правоохранительные органы
12	Мероприятия, посвященные дню народного единства (по отдельному плану)	Ноябрь	Классные руководители	участковый инспектор
13	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	Ноябрь, февраль, апрель	Учитель истории и обществознания ШУПР	правоохранительные органы
14	Проведение тематических классных часов по темам: 2-11 класс «Терроризм – угроза обществу» 1-11 классы «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»	Сентябрь Ноябрь	Классные руководители	правоохранительные органы
15	Беседы по темам: «Что такое толерантность?», «Стремись творить добро», «Все мы разные», «Мы команда – одного корабля», «Беженцы в	Ноябрь, январь, май	Классные руководители	

	России», «Терроризм угроза общества», «Что такое экстремизм?»			
16	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений в классном коллективе (анкетирование)	Декабрь	Классные руководители	
17	Проведение семинара с классными руководителями по вопросам: а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма; б) организация работы с детьми по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности.	Декабрь	Руководитель ШМО	участковый инспектор
18	Проведение педагогического совета по вопросу толерантности, организации профилактической работы по терроризму и экстремизму.	Апрель	Директор школы	
19	Тренинги для подростков 5-11 классов «Учимся решать конфликты мирно»	Ноябрь, декабрь, февраль, март	Психолог	
20	Встреча обучающихся со священнослужителем	Март	Директор школы заместитель директора по ВР	Скосырский приход
21	Круглый стол 9-11 классы «Молодёжь в деле сохранения и укрепления мира на Земле»	Февраль	заместитель директора по ВР ШУПР	комитет по молодежной политике
22	Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы (по отдельному плану)	Май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители	
23	Неделя добра (сбор канц. товаров, книг и т.д.)	Август	Старший вожатый, классные руководители	СРЦ
24	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Декабрь	Старший вожатый, классные руководители	СРЦ

Примерная тематика бесед с обучающимися

Правила общения:

- Беседа «Правило личной безопасности»
- Беседа «Твоя уличная компания, как попадают в преступную группу».
- Беседа «Правовая оценка современных неформальных молодёжных движений»

Правила поведения:

- Беседа «Соблюдай правила поведения в школе, дома, на улице»
- Беседа «За что ставят на внутришкольный учёт»
- Беседа «За что ставят на учёт в полиции»
- Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»
- Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»

Правила дорожного движения:

- Правила поведения в транспорте.
- Основные правила учащихся на улице и дороге.
- Ответственность за нарушение ПДД.

Права ребёнка:

- Беседа «Твои права и обязанности»
- Конвенция ООН «О правах ребёнка»
- Устный журнал и конкурс рисунков «О правах ребёнка», «Толерантность – дорога к миру»

Административная ответственность:

- Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?»
- Беседа «Преступления и правонарушения»
- Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»

Асоциальное поведение:

- Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков»
- Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)
- Конкурс стенных газет «Не делай этого!»
- Беседа «Алкоголь и правопорядок»

Приложение 3
к Программе по профилактике проявлений
терроризма и экстремизма, противоправного
поведения среди несовершеннолетних

**Примерная тематика бесед и лекций с родителями (законными
представителями) обучающихся**

Темы лекций:

1. Воспитание ненасилием в семье.
2. Как уберечь подростка от насилия?
3. Детская агрессивность, её причины и последствия.
4. За что ставят на учёт в милиции?
5. Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения;
6. Что делать, если ваш ребёнок попал в милицию?

Приложение 4
к Программе по профилактике проявлений
терроризма и экстремизма, противоправного
поведения среди несовершеннолетних

**1. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в
классном коллективе**

Инструментарий мониторинга:

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

- 5- проявляется всегда
- 4- проявляется часто
- 3- бывает редко
- 2- этого у нас нет
- 1- у нас другая позиция

№	Характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка учащихся класса:

- от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)
- от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)
- от 19 до 24 баллов – это средний уровень (нейтральный)
- от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

2. Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Раз в полугодие проводить классный час «НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ » в форме (бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д) в целях:

- Повышения знания школьников о молодежных субкультурах,
- Воспитания культурной грамотности школьников;
- Просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;
- Профилактики участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Инструментарий мониторинга

Анкета

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты узнал?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4.	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к нему присоединиться	
5.	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6.	Можешь ли ты себя отнести к какой-нибудь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

Класс	Наименование молодежного течения	Число представителей
	Хип-хоп	
	Эмо	
	Гламур	
	Реконструкторы	
	Ролевики	
	Рокеры	
	Готы	
	Металисты	
	Панки	
	Флешмобы	
	Стрейт-эйджеры	
	Предрасположены к присоединению к каким-либо группам	
	Безразличны к неформальным организациям	
	Исповедующие нетрадиционные течения Ислама	